Universidad Raizal del Caribe

Documento con el Diseño Curricular Detallado para el Programa Académico

Estudios Raizales del Caribe, Patrimonio y Memoria

Pamela Newball Dawkins

Par raizal

Mario Diego Romero Vergara

Par académico

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Contenido

1. Denominación....4
1.1 Perfil de Formación....4
1.2 Perfil de Egreso....4
1.3 Perfil Ocupacional....5
1.4 Identidad Académica y Profesional del Programa....5
1.5 Competencias por Desarrollar....6
1.5.1 Del Saber....6
1.5.2 Del Saber Hacer....6
1.5.3 Del Sentir Raizal....7
2. Justificación, Pertinencia Social y Territorial....8
3. Estructura Curricular....10
3.1 Estructura Curricular por Semestres....12
3.1.1 Trayecto de Acogida....14
3.1.2 Trayecto de Identidad....16
3.1.3 Trayecto de Proyección....18
3.2 Descripción de las Asignaturas....19
3.2.1 Componente Genérico....19
3.2.2 Componente Raizal....20
3.2.3 Componente de Fundamentación....21
3.2.4 Componente Investigativo y Formativo....22
3.3 Integración de Saberes Tradicionales y Contextuales del Caribe Insular....23
3.4 Previsión de la Enseñanza en Modalidad Trilingüe (Creole, Inglés, Español)....24
4. Organización de las Actividades Académicas y Proceso Formativo....25

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Avances del Documento Maestro del Programa “Estudios Raizales, Patrimonio y Memoria Ancestral”.....28

Condición 1. Denominación del Programa.....28

Condición 2. Justificación del Programa.....28

Condición 3. Contenidos/Aspectos Curriculares.....28

Condición 4. Organización de Actividades Académicas y Proceso Formativo.....28

Condición 5. Investigación, Innovación y/o Creación Artística y Cultural.....28

Condición 6. Relación con el Sector Externo.....29

Condición 7. Profesors.....29

Condición 8. Medios Educativos.....34

Condición 9. Infraestructura Física.....34

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

1. Denominación

Tabla 1

Denominación del Programa

Nombre del Programa	ESTUDIOS RAIZALES DEL CARIBE, PATRIMONIO Y MEMORIA ANCESTRAL
Título que otorga	Profesional en Estudios Raizales del Caribe, Patrimonio y Memoria Ancestral
Nivel y Modalidad	Pregrado Universitario. Presencial con componentes de trabajo en campo (maritorio y territorio)
Duración y créditos	8 semestres académicos (4 años). 144 créditos académicos totales
Enfoque pedagógico	Interdisciplinario desde la Humanidades, Ciencias sociales y creación artística-humanística, y trilingüe (creole raizal, inglés y español)
Lugar de desarrollo	Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Reserva de Biosfera Seaflower)

Nota. Elaboración propia.

1.1 Perfil de Formación

GUIA MEN "Correspondencia entre el alcance de la Denominación del programa y el alcance y profundidad de la formación que se desarrolla con el diseño curricular establecido."

Se espera que el/la estudiante tenga una formación integral, en donde reconozca aspectos de la historia, el patrimonio, la memoria, la lengua, el maritorio y el territorio de los pueblos del Caribe; y que le permita desarrollarse laboralmente y comprometido con la comunidad, a partir de los conocimientos adquiridos a lo largo del programa de formación. Se considera que su proceso formativo le permite fortalecer los aspectos culturales, simbólicos, lingüísticos del ser raizal en la extensión de lo que representa como raizal defensor del Seaflower. Se trata de un programa académico con 144 créditos y 2.368 horas académicas en clases presenciales, procesos de asignaturas genéricas, propias de la formación, investigación formativa y trabajo de grado, competencias ciudadanas y electivas, que todo el tiempo se busca establecer un diálogo de saberes entre los conocimientos y prácticas raizales con conocimientos generales.

1.2 Perfil de Egreso

El egresado del programa tendrá conocimientos, habilidades, conceptos y actitudes para:

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

- Coordinar y dirigir procesos culturales y actuaciones con el maritorio y cuidado del Seaflower como parte de la identidad raizal.
- Fundamentar su campo de conocimiento sobre la identidad cultural, patrimonio, lingüística y memoria histórica del pueblo raizal y del Gran Caribe.
- Liderar procesos de su campo de conocimiento hacia la integración con otros campos como el derecho territorial del maritorio, el turismo regenerativo, y la cultura en general de los estudios del patrimonio raizal y de la memoria raizal e insular del Caribe Occidental.

1.3 Perfil Ocupacional

El egresado del programa estará en capacidad de desempeñarse como:

- Profesional experto en patrimonio cultural tangible e intangible de los pueblos raizales en organizaciones sociales y comunitarias.
- Gestor y promotor de la cultura raizal en organizaciones públicas y privadas e instituciones de educación formal y no formal.
- Miembro de grupos de investigación para desarrollar proyectos que promuevan la identidad raizal.
- Diseñador de intervenciones locales y comunitarias de aspectos socioculturales raizales.
- Consultor en proyectos culturales, de patrimonio y memoria raizal en diversas organizaciones.
- Promotor cultural territorial y del maritorio como expresiones culturales raizales.

1.4 Identidad Académica y Profesional del Programa

El programa de Estudios Raizales, Patrimonio y Memoria del Gran Caribe se distingue académica y profesionalmente de otros programas de historia, antropología, lingüística, patrimonio, estudios culturales o ciencias sociales porque parte de una raíz cultural que se reconoce a medida que avanza semestralmente, pero que también se trae por los estudiantes que se identifican como raizales y quienes viven las realidades territoriales, donde realizan prácticas permanentes de la cultura raizal. La intención formativa es diferente de otros programas cercanos porque la relación conocimiento, contenidos, prácticas formativas parten de un colaboratorio que es el territorio insular y se cuenta con un reconocimiento de Reserva de Biosfera "*Seaflower*" que le da unas características particulares del cómo se conoce y para qué se conoce.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Además, las diferentes visiones del mundo y de las prácticas culturales raizales son un lugar de interacción, indagación e investigación con respecto al papel de las ciencias sociales y humanas en contexto. Este territorio extenso insular del maritorio y sus aportes de conocimiento en cuidados ambientales, en pesca, en diversidad cultural (idioma, gastronomía, prácticas culturales) permiten afianzar un hacer histórico, antropológico, cultural diferenciador donde son precisamente unas formas de relacionarse y comprender la historia raizal, el patrimonio raizal y la memoria raizal, que hacen que sea un programa totalmente distinto de los ya nombrados. Esto no significa que no se tengan en cuenta los conocimientos universales de los programas cercanos en el sentido formativo y de conocimiento; todo lo contrario, el diálogo y reconocimiento de lo uno y lo otro es demasiado importante para reconocer la cultura propia y los elementos de las otras culturas, incluyendo la perspectiva globalizadora del conocimiento.

1.5 Competencias por Desarrollar

El/la estudiante tendrá capacidad para desarrollar estudios de su entorno social y cultural con una estructura curricular que va desde los estudios generales del Gran Caribe, aquellos particulares sobre el territorio ancestral insular de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Estas capacidades de su formación permiten al estudiante impactar en aspectos de la sociedad como profesional comprometido con el maritorio y el territorio, y en proyectos de desarrollo e investigación. Las competencias formativas que desarrolla el programa son:

1.5.1 Del Saber

- Recuerda y comprende las expresiones ancestrales de la cultura raizal.
- Comprende la relación multilingüe entre creole-inglés-castellano, centrada en la importancia histórica y de origen comunitario desde la identidad de la relación del idioma criollo con base en el inglés.
- Analiza la historia ancestral del pueblo raizal de manera que relacione el presente con el pasado para resolver los problemas de las comunidades hoy.
- Interpreta la realidad desde un pensamiento crítico y transformador del pueblo y la cultura raizal.

1.5.2 Del Saber Hacer

- Identifica las relaciones culturales históricas y sociopolíticas del reconocimiento de los patrimonios culturales del pueblo raizal.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

- Respeta y promueve las artes ancestrales raizales en sus diferentes expresiones.
- Identifica y gestiona las relaciones entre la cultura raizal y el archipiélago desde las expresiones de cuidado del maritorio.
- Aplica en sus contextos cercanos proyectos de saberes locales de expresiones artísticas, culturales y de conocimientos raizales.

1.5.3 Del Sentir Raizal

- Convive y comparte con sabedoras y sabedores ancestrales sus prácticas como recuperación del ser raizal.
- Siente la vivencia histórica, cultural y literaria del ser raizal.
- Interioriza los aportes históricos y actuales de las elaboraciones y presencias como actores raizales en el maritorio.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

2. Justificación, Pertinencia Social y Territorial

La creación de este programa académico en la Universidad Raizal del Caribe se fundamenta en cinco razones estratégicas:

Importancia vital para los territorios insulares: La vida cotidiana, la cultura, la soberanía alimentaria y la economía del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina están indisolublemente ligadas al mar Caribe y a la sociedad que ha forjado procesos de poblamiento, de reafirmación territorial y al maritorio y a la Nación. Formar profesionales locales con un entendimiento profundo de la historia social, los ecosistemas, fortalece la autonomía y la capacidad de las comunidades para gestionar su territorio y su maritorio.

Pertinencia nacional y visión de país insular y marítimo: Colombia es una nación bioceánica donde cerca del 50 % de su territorio corresponde a aguas marítimas, con más de 3.000 km de costas y extensas áreas coralinas y de manglar. El programa contribuye a saldar la deuda histórica de formación universitaria en estudios raizales del Caribe, su patrimonio y los saberes ancestrales, desde y para los territorios insulares y para la Nación.

Superación de vacíos formativos tradicionales: Aunque en el país existen programas de pregrado en Antropología, Patrimonio, Historia, Sociología, y otros de las ciencias sociales y humanas, la gran mayoría han sido diseñados con un enfoque continental y disciplinar cerrado, que no tiene en cuenta que hay territorios y maritorios de la nación que tienen especificidades en sus dinámicas de poblamiento, de sus culturas diversas y también de historias diversas y de la riqueza de los saberes tradicionales de los pueblos insulares. Colombia es un país andino de montañas y valles interandinos; amazónico; de llanuras en la Orinoquía; costero en el Caribe y en el Pacífico continental; y también con una porción pequeña pero muy importante insular en el océano Pacífico y en el mar Caribe. Esta última se le ha considerado como un capital económico por el aporte a ingresos a la Nación por su “vocación” turística, primer destino turístico convencional del país; pero allí vive población raizal, históricamente vinculada a actividades productivas, de mercados y de turismo, que también tiene historia, memoria, patrimonios culturales que requieren conservarse y proyectar a la vida de futuras generaciones. Para ello se requiere mayor formación de alto conocimiento, universitaria, en campos de las ciencias sociales y humanas, del patrimonio, de los saberes ancestrales y de creación artística humanística.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Demanda laboral: el Departamento Archipiélago requiere con urgencia talento humano cualificado con formación universitaria para liderar procesos de formación, investigación social y aplicación en los campos de las humanidades, las ciencias sociales y la creación artística humanística. El impacto será la ocupación de personal calificado, universitario en campos de la educación, la investigación social, la gestión de proyectos, el acompañamiento a formulación de política pública, en entidades ambientales, en la administración pública local y departamental, en organizaciones comunitarias de pescadores, en consultorías ambientales y en iniciativas de patrimonio, historia, memoria raizal, derechos ancestrales, gestión cultural, turismo regenerativo, entre otros.

Impacto y proyección regional: Formar universitarios en los campos del conocimiento de las ciencias humanas y sociales y la creación artístico humanístico, que aborden el estudio, análisis y la interacción con la comunidad, de los estudios raizales del Caribe, del Patrimonio y de los saberes ancestrales de seguro que impactará en la proyección de la sociedad en el campo local y regional del Gran Caribe. La relación del conocimiento local con el regional y global, de seguro que pone a la sociedad y la academia en una constante conversación, diálogo y compartimiento de saberes con el entorno de las islas vecinas del Caribe (Jamaica, Haití, Cuba, República Dominicana, entre otras) y los pueblos costeros de Centroamérica. Con el país Colombia se proyecta en el marco de las universidades culturales y de profundo arraigo étnico que se encuentran ya constituidas (UAIN, Unipropia, Universidad Misak).

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3. Estructura Curricular

La siguiente estructura, o malla curricular, muestra en sus contenidos el objeto de la formación que, tal como se señaló antes, corresponde a una trazabilidad de contenidos que permita una formación integral del egresado (ver Tabla 2).

Desde los conocimientos históricos de las procedencias, los procesos de poblamiento y las formas culturales y lingüísticas de construcciones de las comunidades raizales es pertinente que en ocho semestres, la investigación y un trabajo de grado reflejen la formación de profesionales íntegros, consecuentes con la preservación, desarrollo y perspectivas futuras de la cultura raizal, también en contexto global por su relación con el Gran Caribe y el mundo.

La malla curricular está organizada en tres partes: el trayecto de *Acogida*, que se desarrolla en los primeros tres semestres, con contenidos generales de conocimientos de las procedencias, del patrimonio intangible como el trilingüismo y las memorias y saberes ancestrales. El trayecto de la identidad consta de tres semestres de *Formación* con contenidos específicos que permiten al/la estudiante profundizar en el conocimiento y adentrarse en la investigación. El trayecto de *Proyección* consta de dos semestres dedicados fuertemente a la construcción del proyecto de trabajo de grado y del trabajo de grado, que puede realizarse como monografía, investigación curatorial o pasantía. Hay contenidos importantes de electivas que permiten un acceso flexible a conocimientos desde perspectivas de otros saberes (turismo regenerativo, ciencias del mar, derecho ancestral y raizal, literatura del Gran Caribe, entre otros).

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Tabla 2

Estructura Curricular por Componentes

Componente y asignatura	Créditos	%
Genérico		
Competencias ciudadanas	2	
Lecto-escritura Español I y II	4	
Lecto-escritura Inglés I, II, III y IV	8	
Buen Vivir - Estilo de vida raizal	2	
Matemáticas para la vida	2	
Subtotal genérico	*18*	*13 %*
Raizal		
Maritorio/Territorio	3	
Expresiones culturales, memorias, espiritualidad y valores raizales	3	
Patrimonio cultural material e inmaterial	3	
El archipiélago y el pueblo raizal: Derechos y reglas del territorio	3	
Comunidad, autonomía desarrollo, turismo regenerativo y participación del pueblo raizal	3	
Creole I, II, III y IV	12	
Subtotal raizal	*27*	*19 %*
Investigación formativa		
Práctica Profesional	3	
Seminario de Investigación	3	
Trabajo de Grado I y II	6	
Subtotal investigación formativa	*12*	*8 %*
Fundamentación	**30**	**21 %**
Profesional	**42**	**29 %**
Electivo	**15**	**10 %**
Créditos totales	**144**	**100 %**

Nota. Estructura curricular del programa de pregrado en Estudios Raizales del Caribe, Patrimonio y Memoria, Universidad Raizal del Caribe. Los porcentajes se calculan sobre el total de 144 créditos y se redondean al entero más cercano.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.1 Estructura Curricular por Semestres

Tabla 3

Estructura Curricular por Semestres (I a IV)

I	CR	II	CR	III	CR	IV	CR
(Raizal) Creole I	3	(Raizal) Creole II	3	(Raizal) Creole III	3	(Raizal) Creole IV	3
Fundamentación	3	Inglés I	2	Inglés II	2	Inglés III	2
(Raizal) Maritorio/Territorio	3	Raizal	3	Raizal	3	Raizal	2
(Genérico) Estilo de vida raizal	2	Fundamentación	3	Fundamentación	3	Fundamentación	3
(Genérico) Matemáticas	2	Fundamentación	3	Fundamentación	3	Fundamentación	3
Fundamentación	3	Español II	2	Fundamentación	3	Fundamentación	3
(Genérico) Español I	2	Competencias ciudadanas	2			Profesional	3
	18		18		17		19

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Tabla 4

Estructura Curricular por Semestres (V a VIII)

V	CR	VI	CR	VII	CR	VIII	CR
Profesional	3	Seminario de Investigación	3	Trabajo de Grado I	3	Trabajo de Grado II	3
Inglés IV	2	Profesional	3	Profesional	3	Profesional	3
Raizal ()	3	Profesional	3	Profesional	3	Profesional	3
Profesional	3	Profesional	3	Profesional	3	Profesional	3
Profesional	3	Profesional	3	Electiva	3	Electiva	3
Profesional	3	Electiva	3	Electiva	3	Electiva	3
	17		18		18		18

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.1.1 Trayecto de Acogida

Tabla 5

Asignaturas del Semestre I

SEMESTRE I	Créditos	horas	%
(C. Raizal). **Lengua creole I**	3	48	2.77
(C. Raizal) **Maritorio/Territorio** Estudios Raizales del Caribe: Pueblos originarios de África Occidental; Diáspora africana en América; Etnohistoria y poblamiento; Soberanía alimentaria; Saberes marítimos; Geografía y toponimia.	3	48	1.38
(C. Genérico) Lecto escritura) Patrimonio intangible I: Español I	3	48	2.08
(C. Genérico) Lecto escritura) Patrimonio intangible III: Inglés I	2	32	1.38
(C. fundamentación) Memoria y saberes: Ancestralidad Raizal I	3	48	2.08
(C. Genérico) Matemáticas para la vida	2	32	1.38
(C. Genérico:) Estilo de vida Raizal y seguridad alimentaria	2	32	1.38
Total	**18**	**288**	**12.5**

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Tabla 6

Asignaturas del Semestre II

SEMESTRE II	Créditos	horas	%
(C. Raizal): **Lengua Creole II**	3	48	
(C. Raizal) **Expresiones culturales, memoria, espiritualidades y valores raizales.** Tradición oral, Valores raizales, Espiritualidad y ética.	3	48	
C. Genérico): Lecto escritura Inglés II	3	48	
(C. Genérico): Lecto escritura Español II	3	48	
(C. fundamentación) Estudios Raizales del Caribe II: Diáspora africana en América	3	48	
(C. Genérico) Competencias ciudadanas): Constitución Política de Colombia (Ley 47 de 1993, Decreto 2762 de 1991, Decreto 1640 de 2020, Sentencia 097 de 2017 y otros)	2	32	
Total	**17**	**256**	

Nota. Elaboración propia.

Tabla 7

Asignaturas del Semestre III

SEMESTRE III	Créditos	horas	%
(C. Raizal.) **Lengua Creole III**	3	48	
(C. Raizal) **Patrimonio cultural material e inmaterial** Gestión del patrimonio material e inmaterial, Reconocimiento del patrimonio.	3	48	
(C. genérico) Lecto escritura) Inglés III	3	48	
(C. Fundamentación) Memoria y Saberes: Ancestralidad Raizal II	3	48	
(C. Fundamentación) Museografía de las culturales raizales	3	48	
(C. Fundamentación) Curaduría de las expresiones culturales raizales	3	48	
Total	**18**	**288**	

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.1.2 Trayecto de Identidad

Tabla 8

Asignaturas del Semestre IV

SEMESTRE IV	**Créditos**	**horas**
(C. Raizal) **Lengua Creole IV**	3	48
(C. Raizal) **El Archipiélago y el pueblo raizal: derechos y reglas del territorio** Régimen jurídico especial, Jurisprudencia constitucional, Geopolítica oceánica, Gobernanza ambiental.	3	48
(C. Fundamentación.) Patrimonio intangible IV): Artes ancestrales	4	64
(C. fundamentación) Memorias ancestrales I. Orientaciones cognitivas, adaptaciones creativas, transculturalidad.	4	64
(C. Genérico) Lecto escritura Inglés	3	48
Total	**18**	**288**

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Tabla 9

Asignaturas del Semestre V

SEMESTRE V	Créditos	horas	%
(C. Raizal) **Lengua Creole V**	3	48	
(C. Raizal) **Comunidad, autonomía, turismo, desarrollo, y participación del pueblo raizal** Incidencia y participación ciudadana, Exigibilidad de derechos colectivos, Formas tradicionales de resolver las diferencias (...y turismo regenerativo ?)	3	48	
(C. profesional) Memorias ancestrales II: El arte, el sentido y el entendimiento de la vida.	3	48	
(C. profesional). Historia, Geografía Física y Humana del archipiélago	3	48	
(C. profesional) Maritorio, territorio y Derechos humanos	3	48	
(C. profesional) Patrimonio Intangible II - Artes ancestrales - religiosidades y espiritualidades	3	48	
Total	**18**	**288**	

Nota. Elaboración propia.

Tabla 10

Asignaturas del Semestre VI

SEMESTRE VI	Créditos	horas
(C. investigación) Seminario de investigación I	3	48
(C. profesional) Patrimonio Tangible I (Arquitectura Tradicional, templos religiosos, artesanías, Gastronomía)	3	48
(C. profesional) Ruralidad, ciudad y maritorio	3	48
(C. profesional). Maritorio, territorio y Turismo	3	48
(C. profesional). Historia comparada del Gran Caribe	3	48
Electiva.	3	48
Total	**18**	**288**

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.1.3 Trayecto de Proyección

Tabla 11

Asignaturas del Semestre VII

SEMESTRE VII	Créditos	horas
(C. investigación) Seminario de investigación II: Maritorio y Etnografía Raizal	3	48
(C. profesional) Patrimonio Tangible II (Medicina tradicional, Flora y fauna medicinal)	3	48
(C. profesional) Comunicación y tecnologías aplicadas con inteligencia artificial (IA)	3	48
(C. profesional) Electiva	3	48
(C. Investigación) Trabajo de grado I	3	48
Total	**18**	**288**

Nota. Elaboración propia.

Tabla 12

Asignaturas del Semestre VIII

SEMESTRE VIII	Créditos	horas
(C. profesional) Maritorio, procesos de poblamiento y flujos migratorios	3	48
(C. profesional) Literatura del Gran Caribe	3	48
(C. profesional)	3	48
(C. Investigación) Trabajo de grado II	3	48
Electiva	3	48
Electiva	3	48
Total	**18**	**288**

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Tabla 13

Totales de Créditos y Horas

TOTALES DE CRÉDITOS Y HORAS	**144**	**3.456**	**100**

Nota. Elaboración propia.

Tabla 14

Electivas

ELECTIVAS
Electivas I, II, III: Historia regional comparada de Colombia continental; Microhistoria; Ciencias del mar; turismo regenerativo; Derecho territorial del maritorio,

Nota. Elaboración propia.

3.2 Descripción de las Asignaturas

3.2.1 Componente Genérico

Patrimonio intangible: Español. Como un recurso de dominación colonial de comunicación del habla y la escritura sobre los pueblos amerindios, afrodescendientes y mestizos, la lengua del español, o Castellano, la incorporamos a nuestras culturas y a nuestras lenguas madres africanas y de los pueblos originarios amerindios; la hablamos en nuestro Creole, la aprendemos en su dimensión universal con sus técnicas lexicográficas y sobre todo apreciamos sus desarrollos en la escritura de la literatura y en su comunicación oral y escrita.
Patrimonio intangible: Inglés. Como un recurso de dominación colonial de comunicación del habla y la escritura sobre los pueblos amerindios, afrodescendientes y mestizos, la lengua inglesa, o anglosajona, la incorporamos a nuestras culturas y a nuestras lenguas madres africanas; la hablamos en nuestro Creole, la aprendemos en su dimensión universal con sus técnicas lexicográficas y sobre todo apreciamos sus desarrollos en la escritura de la literatura y en su comunicación oral y escrita.
Estilo de vida Raizal y seguridad alimentaria. Esta asignatura explora las formas y estilos de vida raizal que se han venido configurando de manera identitaria entre la población del archipiélago de San Andrés y Providencia. Formas y estilos de vida que van desde las de sobrevivencias alimentarias, culturales, familiares y de relaciones sociales, lúdicas y de costumbres en la relación con el mar, la naturaleza y los ecosistemas en general.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Matemáticas para la vida. Más allá de las matemáticas básicas y la lógica matemática, que también se abordan en esta asignatura, se exploran recursos tecnológicos modernos que requieren aplicaciones de las matemáticas, como las muestras estadísticas, la inteligencia artificial y la investigación cuantitativa en general.
Bibliografía:

3.2.2 Componente Raizal

Maritorio/Territorio: **Estudios Raizales del Caribe III: Historia del Gran Caribe.** Esta asignatura aborda el estudio y la práctica del conocimiento del mar y el medio ambiente de la Isla, con gran sentido de comprensión de los ritmos bióticos, las prácticas empíricas de la población en su relación con las actividades de pesca, agricultura, inclusive con aquellas de las espiritualidades. Cómo entender la importancia del mar en lo fronterizo con otros países.

Oralidad: Patrimonio intangible II): Creole I. Fundamentada en la oralidad, la cultura raizal adquiere en esta asignatura una atención especial: con la sencillez del reconocimiento del palabreo, la conversa, el ritmo lingüístico acompasado con los vientos y el mar, y el acompañamiento de técnicas de etnografías colaborativas y participativas, se adentra en el estudio de las oralidades en el archipiélago de San Andrés y Providencia. Se estudian las oralidades como formas propias de comunicación que también requieren del acompañamiento de la escritura que da sentido y conformación de las Oralituras, formas propias de conservar en la escritura la tradición oral. Esta asignatura requiere una participación muy activa del estudiante con prácticas de recolección de tradición oral, trabajo de campo y de investigación participativa con la comunidad.

Espiritualidad. Esta asignatura estudia las diversas formas de herencias espirituales y valores protestantes, que han venido construyendo las poblaciones raizales, con sus componentes de procedencias africanas, europeas y amerindias posibles. También como memoria y ancestralidades se estudian las espiritualidades en sus contextos sociales, de pedagogías incorporadas por las familias que han permitido transmitir por generaciones dichas espiritualidades. Hay desarrollos contemporáneos que han incorporado novedades en ritualidades y religiosidades que merecen su estudio en contexto de la relación de la tradición con la modernidad.

Expresiones culturales. En esta asignatura se estudian las diferentes expresiones culturales raizales como la música, las danzas, la gastronomía, tradición oral, cuentos, cuentos de Anancy, expresiones lúdico-religiosas, juegos y rondas, oralitura, literatura, artes plásticas y escénicas y un sinfín de prácticas raizales al calor del vivir, sentir, hacer y construir.

Valores raizales. Esta asignatura aborda el estudio de los valores raizales entendidos como enseñanzas y aprendizajes centrados en la identidad propia en temas como la construcción de la sociedad raizal, el respeto, la ética y la moral raizal, para la comunicación y la convivencia en familia y comunidad; la valoración al saber ancestral, de los entornos protectores, aprendizajes comunitarios, y el reconocimiento del maritorio y el territorio para la vida.

Creole I, II, III, IV: La secuencia de estos niveles de comprensión y habla del Creole se fundamenta en la historicidad del fenómeno lingüístico, que es afín con las lenguas criollas del Gran Caribe, y que se nutrieron de la Diáspora africana y sus lenguajes del continente madre, África; de las lenguas de los pueblos originarios amerindios; de las lenguas anglosajonas que dominaron a pobladores descendientes de africanos e impusieron dicha lengua; y las lenguas del castellano que con el advenimiento de población continental y más concretamente un fenómeno de “colombianidad” del castellano han dado lugar a lo que entre la población del archipiélago ha denominado el Creole. Más allá de la comprensión y del habla, esta asignatura dinamiza la comunicación en lengua creole, de los saberes ancestrales, los conocimientos contemporáneos y las posibilidades de formulación de un proceso de escritura del Creole.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.2.3 Componente de Fundamentación

Estudios Raizales del Caribe I: Pueblos originarios de África Occidental. En esta asignatura nos reconocemos en nuestra procedencia africana, que va más allá del cordón umbilical que aún nos conecta con prácticas y ancestralidades, lenguajes y espiritualidades vivas. Viajamos por el conocimiento de pueblos originarios de África occidental que dieron lugar a civilizaciones legendarias, con estructuras políticas y económicas, con culturas y sociedades, con numerosos lenguajes y también de espiritualidades; que buena parte de esos desarrollos fueron obstruidos por la presencia y dominio europeo en África occidental para emprender el más atroz y vil secuestro para la exportación de fuerza laboral hacia América. Se estudian los pueblos originarios subsaharianos, de la costa occidental africana, los ancestros de procedencia.
Estudios Raizales del Caribe II: Diáspora africana en América. ¿Cómo ocurrió el despojo, secuestro y traslado de africanos a América, y en particular al Gran Caribe y al Archipiélago de San Andrés y Providencia? y sobre todo, ¿cómo hemos enfrentado los descendientes de africanos este desarraigo? que a la vez tuvimos que producir un arraigo en América. Cuatro elementos vitales que estudia la Diáspora Africana en América, el Caribe y el archipiélago: La trata de seres humanos africanos a América; La transculturalidad; las orientaciones cognitivas; y el creacionismo cultural y social en el proceso diaspórico, que dan cuenta de las sociedades contemporáneas, producto de dicha Diáspora.
Memoria y saberes: Ancestralidad Raizal I, II, III y IV. Llegados a América, despojados de la cultura material, los descendientes de africanos recurrieron a lo más preciado de su saber: las culturas, los saberes, espiritualidades; dioses, prácticas, estilos de vida, que pronto incorporaron a sus resistencias, vivencias y permanencias en el archipiélago de San Andrés y Providencia. Músicas como el Calipso, ritualidades como a la araña Mis Nancy, cocinas, lúdicas, pedagogías para las resistencias y para la vida, formas de familias extendidas; fueron configurando una identidad raizal, que esta asignatura estudia, reconstruye y proyecta en la formación del egresado en Estudios raizales, Patrimonio y Memoria.
Patrimonio material. Arquitecturas - Construcción-, edificios históricos, Edificaciones para prácticas religiosas y lúdicas. La asignatura de Patrimonio material Arquitecturas estudia la memoria viva material de las construcciones que con el tiempo han constituido pilares de la identidad de la sociedad raizal. Desde unas pequeñas cabañas que contienen los elementos materiales de su construcción vinculados a las espiritualidades, estéticas y uso de materiales del entorno biótico, hasta la construcción de templos para las ceremonias religiosas, o edificaciones para la función pública que han venido siendo íconos para el territorio, tienen todas la importancia de estudio y su vínculo con los procesos socioculturales del archipiélago. Requiere trabajo en campo y convenios para prácticas y pasantías.
Museografía y archivística. Esta asignatura estudia, analiza e incorpora la conservación de la memoria viva del pueblo raizal en espacios (museos, centros de memoria y exposiciones gráficas y audiovisuales) que permitan crear conciencia e identidad raizal. Requiere trabajo en campo y convenios para prácticas y pasantías.
Curaduría. Esta asignatura enseña sobre las metodologías y técnicas de la investigación curatorial. Se dedica especial dedicación a la curaduría interpretativa, que permita al estudiante realizar propuestas que interpreten las prácticas y vivencias del pueblo raizal. Como propuesta de Monografía se enseña a construir Curadurías sobre objetos, personas, eventos, exposiciones, prácticas culturales, saberes ancestrales, oficios, que la población raizal tiene en el maritorio y el territorio. Por ejemplo, una curaduría sobre la pesca y los pescadores, con sus entornos del conocimiento ancestral, con sus técnicas, ritmos y ritualidades.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.2.4 Componente Investigativo y Formativo

Práctica Profesional: Se requiere para obtener candidatura a grado que el estudiante realice una práctica en una institución, puede ser una residencia artística, estancia académica en otra institución universitaria o grupo de investigación, en archivos locales o museos.
Seminario de Investigación I: En esta asignatura se estudia y construye el proyecto de investigación con las bases del método científico, acompañado del saber raizal y de sabedores ancestrales, para construir el trabajo de grado. Se ofrecen posibilidades de investigación en las siguientes áreas: Cómo hacer una monografía; cómo realizar una investigación curatorial; Cómo emprender una pasantía.
Seminario de investigación II: En esta asignatura se desarrolla el proyecto de investigación en buena parte, por lo menos en sus componentes de contexto, pregunta problema, estado del arte, e hipótesis. Ello puede ser un 60 % del desarrollo del trabajo de grado, en sus formas de Monografía, Investigación curatorial o Pasantía.
Trabajo de Grado I y II: Se consideran posibilidades de trabajo de grado en las siguientes modalidades. Monografía, Pasantía o investigación curatorial. Esta asignatura tiene el acompañamiento de un/a profesor/a tutor/a que puede ser un sabedor ancestral asignado por el Comité del Programa.

Competencias ciudadanas:	**Constitución Política de Colombia; Ética en saberes ancestrales y responsabilidad social profesional,**

El programa cuenta con tres unidades formativas del currículo que son: Los estudios raizales; Los estudios del patrimonio raizal y Los estudios de la memoria raizal e insular del Caribe occidental. La distribución de asignaturas desde su orientación formativa se hace desde estas tres unidades formativas.

La secuencia formativa tiene dos expresiones: una en los trayectos de Acogida, de Identidad o formación, y de Proyección. La Acogida se especializa en los estudios básicos generales propios de la cultura, el patrimonio y la memoria raizal durante los primeros tres semestres. Es el reconocimiento de las tradiciones, formas y expresiones culturales. En estos casos es posible que algunos cursos sean trabajados por sabedores expertos. La formación es un nivel y reconocimiento más extenso, profundo e investigativo desde adentro de la cultura raizal y se refiere a elementos formativos propios del programa, donde se relaciona con los contextos y realidades. La proyección es la capacidad formativa de orientar aspectos de interés y profundización de intereses y proyectos de grado de los estudiantes; pretende ser más situada y de búsqueda de la resolución de problemas de la cultura.

La otra expresión de la secuencia formativa está en la organización, secuencia y nivel de problematización de las asignaturas. Consideramos que se tienen unos componentes que son

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

asignaturas que hacen parte de componentes formativos que están distribuidos de la siguiente manera:

1. Propios de formación raizal.
2. Genéricos.
3. Propios de la fundamentación específica del programa.
4. Profesionalización del programa.
5. Investigación formativa.
6. Electivos y que pueden ser transversales a los otros programas de la Universidad Raizal.

3.3 Integración de Saberes Tradicionales y Contextuales del Caribe Insular

El programa integra plenamente los saberes tradicionales con el conocimiento académico y científico de los elementos que se van a impartir a nivel histórico, de las lenguas, del patrimonio, saberes ancestrales. El hecho de ser un programa de formación en los estudios raizales, patrimoniales y la memoria del pueblo raizal es evidente que en todos los semestres hay asignaturas sobre saberes tradicionales que se estudian y practican en forma permanente. Cada asignatura es un aspecto de indagación con sus familias, territorios, donde las relaciones de conocimiento de la cultura raizal, sus patrimonios y expresiones de la memoria están todo el tiempo desde los saberes propios de las familias, sus historias y el conocimiento de los contextos.

Las asignaturas se relacionan directamente con procesos del contexto donde conocimientos, prácticas y usos del creole-inglés permiten ampliar y hacer visible cómo aparecen y se comunican los saberes académicos propios del conocimiento del programa con los saberes tradicionales y contextuales.

Los procesos de investigación formativa se realizan directamente con las comunidades y sus contextos donde las unidades formativas que componen el programa (cultura raizal, patrimonio raizal y memoria raizal) son espacios de formación y resolución de problemas en sitio. Otro aspecto de las relaciones formativas de los saberes tradicionales está en los vínculos que se tienen con las universidades y contextos internacionales del Caribe occidental de Jamaica, Nicaragua, Costa Rica, Belice, Panamá, donde hay una base de creole-inglés.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.4 Previsión de la Enseñanza en Modalidad Trilingüe (Creole, Inglés, Español)

El programa permite y exige que el y la estudiante puedan afianzar el manejo del trilingüismo, tanto para su comunicación cotidiana como para el conocimiento que la profesión requiere. En los cuatro primeros semestres se establecen cuatro niveles de Creole e Inglés y dos niveles de Español. Se afianza la formación sobre el estudio, conservación y afianzamiento del multilingüismo (creole-inglés-español).

El conocimiento de las relaciones multilingües y especialmente del creole permite que su formación aporte a trabajos de recuperación de la memoria ancestral, a la recuperación y al fortalecimiento del idioma propio de la cultura raizal y se convierte en una forma de fortalecer el turismo sustentable desde la identidad cultural. Es decir, que manejar las relaciones lingüísticas ayuda en el proceso de identidad y diferencia cultural hacia la recuperación de la herencia lingüística que asume un proceso de identidad fuerte.

En el contexto formativo de los idiomas, se permite que estudiantes hablantes de diferentes idiomas ayuden a fortalecer la relación del creole-inglés y las formas de potenciar usos, revitalización y proyecto formativo, donde sea la cultura raizal quien se fortalezca en estos procesos multilingües. Entonces consideramos que un programa de estas características ayuda a que los jóvenes retomen expresiones y usos lingüísticos raizales, recuperando y revitalizando la función cultural del idioma propio raizal.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

4. Organización de las Actividades Académicas y Proceso Formativo

MEN . Guia … "Todas las actividades académicas que requieran dedicación docente o de tiempo de formación por el estudiante deberán ser descritas y cuantificadas en créditos."

.."sin importar cuál sea la actividad puntual, es necesario que el conjunto de éstas se presente mediante un plan articulado con los contenidos curriculares, los recursos físicos específicos (espacios donde se desarrollarán), las ayudas o medios educativos que dispondrán, el responsable, la planeación de renovación por reposición de equipos o materiales y la actualización permanente de los mismos"

Tabla 15

Trayectos Formativos del Programa

Trayecto	Semestres	Propósito formativo	Ejes articuladores
Acogida	1–2	Fundamentar, acoger e integrar al estudiante en la academia y el territorio	Identidad y Constitución
Identidad	3–6	Consolidar la formación científica, técnica y socioecológica del maritorio	
Proyección	7–8	Insertar al egresado en la investigación y el servicio al territorio	· · Práctica y grado

Nota. Elaboración propia.

Tabla 16

Asignaturas del Programa por Semestre

		1. Programa: Estudios Raizales del Caribe, Patrimonio y Memoria				
#	**Semestre**	**Asignatura**	**Categoría / Fundamento**	**Créditos**	**Horas/ Semestre**	**Docente designado**
1	1	Estudios Raizales del Caribe I: Pueblos originarios de África Occidental				

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

1. Programa: Estudios Raizales del Caribe, Patrimonio y Memoria						
#	**Semestre**	**Asignatura**	**Categoría / Fundamento**	**Créditos**	**Horas/ Semestre**	**Docente designado**
2	1	Patrimonio intangible I: Lengua Creole I				
3	1	Lecto escritura Inglés I				
4	1	Lecto escritura Español I				
5	1	Memoria y saberes: Ancestralidad Raizal I				
6	1	Matemáticas para la vida				
7	1	Estilo de vida Raizal y seguridad alimentaria				
8	2	Estudios Raizales del Caribe II: Diáspora africana en América				
5	2	Patrimonio intangible II:				
6	2	Patrimonio intangible II: Lengua Creole, inglés y Español II				
7	2	Memoria y saberes II : Ancestralidad Raizal II				
8	3	Estudios Raizales del Caribe III: Historia del Gran Caribe				
9	3	Patrimonio intangible III: Lengua Creole, Inglés, Español III				
10	3	Memoria y Saberes III: Ancestralidad Raizal III				
11	4	Maritorio y derecho ambiental				
12	4	Patrimonio intangible IV: Artes ancestrales				
13	4	Memorias ancestrales I: (Orientaciones cognitivas, adaptaciones creativas, transculturalidad)				
14	4	Electiva I				
15	5	Maritorio y Derechos humanos				

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

1. Programa: Estudios Raizales del Caribe, Patrimonio y Memoria						
#	**Semestre**	**Asignatura**	**Categoría / Fundamento**	**Créditos**	**Horas/ Semestre**	**Docente designado**
16	5	Patrimonio Intangible II - Artes ancestrales - religiosidades y espiritualidades				
17	5	Memorias ancestrales II: El arte, el sentido y el entendimiento de la vida				
18	5	Constitución Política de Colombia				
19	6	Maritorio y Turismo				
20	6	Patrimonio Tangible I (Arquitectura Tradicional, templos religiosos, artesanías, Gastronomía)				
21	6	Electiva II				
22	6	Buen vivir, Salud y Deporte				
23	7	Seminario de investigación I: Maritorio y Etnografía Raizal				
24	7	Patrimonio Tangible II (Medicina tradicional, Flora y fauna medicinal)				
25	7	Ruralidad, ciudad y el maritorio				
26	7	Proyecto de trabajo de Grado I				
27	8	Seminario de Investigación II: Maritorio y procesos de poblamiento, flujos migratorios				
28	8	Proyecto de trabajo de grado II				
29	8	Literatura del Gran Caribe				
30	8	Trabajo de Grado				

Nota. Elaboración propia.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Avances del Documento Maestro del Programa "Estudios Raizales, Patrimonio y Memoria Ancestral"

Condición 1. Denominación del Programa

Desarrollado cuadro denominación o nombre, título, nivel, duración, enfoque pedagógico, lugar de desarrollo. Se presentan los componentes de análisis de los propósitos de formación del programa y las competencias a desarrollar.

Condición 2. Justificación del Programa

Desarrollado.

"Guía MEN: *los estudios que realizó para promover la posible apertura del programa, teniendo en cuenta la pertinencia y viabilidad en el entorno local, regional e internacional".*

Apoyado en el documento de caracterización y diagnóstico por necesidades y expectativas, realizado por el equipo en campo, con actividades como encuestas, observación, análisis de otras instituciones que ofrecen programas en el archipiélago, se puede indicar que esta condición se encuentra realizada.

Condición 3. Contenidos/Aspectos Curriculares

El equipo ha presentado una propuesta de contenidos curriculares y se ha puesto en discusión con los otros tres programas. Acordamos mantener con los otros programas como contenidos curriculares compartidos, o iguales, algunos componentes genéricos, como el Inglés y el Español y las competencias ciudadanas, como Constitución Política de Colombia, matemáticas para la vida, Estilos de vida y seguridad alimentaria; el contenido Raizal de Creole, y algunas electivas.

Condición 4. Organización de Actividades Académicas y Proceso Formativo

En desarrollo

Condición 5. Investigación, Innovación y/o Creación Artística y Cultural

En desarrollo

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Condición 6. Relación con el Sector Externo

En desarrollo. Hemos planteado considerar el currículo en sus componentes maritorio y territorio con los saberes de comunidad, instituciones educativas, y del sector público y privado, y estancias y asistencias a entidades externas al archipiélago, como Universidades del Gran Caribe Insular y Continental

Condición 7. Profesors

"MEN, Guía: el Documento maestro debe presentar los perfiles establecidos para la selección de cada uno de los profesores que darán servicio al programa, y mostrar la correspondencia con el área curricular y funciones a desempeñar en el programa.

Los perfiles deben indicar al menos: la formación mínima exigida (indicando el nivel y el área de formación), experiencia profesional requerida (en tiempo y área de desempeño), experiencia en docencia, formación pedagógica, y experiencia en investigación en el área de desempeño del programa."

En desarrollo. Sugerimos dos nombramientos de profesors tiempo completo, dos profesors contratistas ocasionales tiempo completo, y dos profesors contratistas hora cátedra, medio tiempo. Presentamos cuadros de perfiles y títulos universitarios, tiempos dedicados a la cátedra y a las actividades de investigación y de extensión y proyección social. Sugerimos avanzar en un programa de formación docente con maestrs del archipiélago y un programa especial de compartires y convivencias con sabedors.

Perfiles para la selección de dos profesors nombrados Tiempo Completo T.C y a Término Indefinido T.I.: En relación con el programa, que tiene un alto contenido de áreas humanísticas y de Ciencias Sociales, hemos considerado lo siguiente:

Dos Profesors con mínimo en Maestría en el campo de las Humanidades o Ciencias Sociales, con mínimo cinco años de experiencia en docencia universitaria, con niveles de actividad alto en vínculos con grupos de investigación, desarrollos profesionales y participación en asesorías académicas institucionales, de tesis de pregrado, maestrías. Es importante que presente publicaciones en los campos de las humanidades y ciencias sociales afín con los estudios étnicos, preferiblemente estudios raizales del Gran Caribe. Consideramos un perfil que dé cuenta de su

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

compromiso académico, ético y moral con las poblaciones étnicas del Gran Caribe y del continente.

Dos profesores con Mínimo Maestría en el campo de las Humanidades o Ciencias Sociales, con mínimo cuatro años de experiencia en docencia universitaria, con niveles de actividad medio en vínculos con grupos de investigación, desarrollos profesionales y participación en asesorías académicas institucionales, de tesis de pregrado y maestrías. Es importante que presente publicaciones en los campos de las humanidades y ciencias sociales, de creación artístico humanístico afín con los estudios étnicos, preferiblemente estudios raizales del Gran Caribe. Consideramos un perfil que dé cuenta de su compromiso académico, ético y moral con las poblaciones étnicas del Gran Caribe y del continente.

Dos profesors con Mínimo de formación en Maestría o especialización en el campo de las Humanidades o Ciencias Sociales, de creación artístico humanístico, con mínimo cuatro años de experiencia en docencia universitaria, con niveles de actividad medio en vínculos con grupos de investigación, desarrollos profesionales y participación en asesorías académicas institucionales, de tesis de pregrado y maestrías. Es importante que presente publicaciones en los campos de las humanidades y ciencias sociales, de creación artístico humanístico afín con los estudios étnicos, preferiblemente estudios raizales del Gran Caribe. Consideramos un perfil que dé cuenta de su compromiso académico, ético y moral con las poblaciones étnicas del Gran Caribe y del continente.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Tabla 17

Profesores del Programa (Formación y Experiencia)

Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento / Año(1)	Categoría según Escalafón Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – HC) (3)	Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A – M -B)(5)		
					Profesional	Docencia	En la institución	Asociaciones (6)	Desarrollo Profesional (7)	Asesoría / Consultoría
	Maestría en: estudios culturales, Antropología, Humanidades, Educación	Asociado	TC	TI	5	5	0	A	A	A
	Maestría	Asociado	TC	TI	5	5	0	A	A	A
	Maestría	Asistente	TC	T F	4	4	0	M	M	M
	Maestría	Asistente	TC	TF	4	4	0	M	M	M
	Maestría, Especialización	Asistente	MT	HC	4	4	0	M	M	M
	Maestría, Especialización	Asistente	MT	HC	4	4	0	M	M	M

Nota. Elaboración propia.

(1) Ejemplos: Doctorado – Ingeniería Ambiental – 1997 / Maestría – Educación Infantil - 2004

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

(2)	De acuerdo al Reglamento de la Institución. *Ej: Titular, Asociado, Asistente, Auxiliar* o su equivalente.
(3)	TC: Tiempo completo; MT: Medio Tiempo; HC: Hora cátedra. Reporte primero los TC, luego los MT y finalmente los HC.
(4)	TI: Término Indefinido; TF: Término Fijo
(5)	A: Alto; M: Medio; B: Bajo
(6)	Participación activa en Asociaciones Profesionales, Académicas o Científicas externas a la Institución
(7)	Cursos, seminarios, diplomados, certificaciones, entre otros. rE

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

Tabla 18

Profesores del Programa (Carga de Trabajo – Dedicación al Programa)

Nombre del Profesor	Curso / Módulo / Asignatura según Plan de Estudios(1) (1)	Créditos Académicos (2)	Número de grupos o secciones (3)	Horas semanales de docencia directa en el Programa (4)	% del tiempo dedicado al Programa (5)	Distribución Actividad (6)		
						Docencia	Investigación	Proyección Social o extensión / Otros
Maestría	Creole	*3*	*1*	*48*	*100*	*60*	*30*	*10*
	Estudios Raizales del Caribe	*3*	*1*	*3*	*100*	*60*	*30*	*10*

Nota. Elaboración propia.

1. Relacione los profesores en el mismo orden de la tabla anterior. Primero los TC, luego los MT y finalmente los HC
2. Indicar los cursos, módulos, asignaturas o su equivalente en el currículo que están bajo la responsabilidad del profesor. Incluir todos los cursos o módulos que imparte en el programa en el período académico en el que se prepara el Documento Maestro.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia

3.	Créditos académicos del curso o módulo en el Plan de Estudios
4.	Número de grupos o secciones del mismo curso que impartió en dicho período académico
5.	Horas semanales de docencia, incluyendo todos los cursos y grupos
6.	Porcentaje del tiempo dedicado al programa en relación al tiempo total de la jornada laboral semanal en la institución según tipo de contrato.

7. Indicar porcentaje de dedicación en el Programa a las funciones de Docencia (incluye asesoría académica, preparación de clases, evaluación, etc.), Investigación y otros (participación en comités, trabajo con sector externo, etc.). Las 3 columnas deben sumar 100 %

Condición 8. Medios Educativos

"MEN Guía: El Documento Maestro debe demostrar la suficiencia y pertinencia de los medios educativos que apoyan el desarrollo de las actividades académicas, en concordancia con la metodología del programa (presencial)."

En desarrollo. Sugerimos tener compartido con los otros programas conectividad a internet, puntos de ethernet, sala de computadores, laboratorio de idiomas, medios audiovisuales de pantallas led, VideoBeam, tableros inteligentes -*smart*-, entre otros.

Condición 9. Infraestructura Física

En desarrollo**.** Ver informe del arquitecto sobre presentación al respecto

Sugerimos compartir con los otros programas una edificación de cuatro edificios con oficinas para la parte administrativa y de profesores, una biblioteca central, aulas inteligentes, tres auditorios, espacios para cafetería, espacios aireados y sembrados de flora nativa, aires acondicionados.

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Meléndez
Telefax: 602 3210000
Conmutador: 3212100 - Ext. 0000
Correo electrónico: direccion.comunicaciones.universitarias@correounivalle.edu.co
Santiago de Cali - Colombia